

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

DISCIPLINA - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2.ºCiclo)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Processos tecnológicos 35%	Conhecimento	-Distingue sempre as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	-Distingue frequentemente as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	-Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	-Não distingue / raramente distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	Formativa Temáticas/ Pesquisa/ Projetos Trabalhos Individuais
		-Compreende sempre a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	-Compreende frequentemente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	-Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	-Não compreende / raramente compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	
Recursos e Utilizações tecnológicas 40%	Resolução de problemas	-Analisa sempre situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	-Analisa frequentemente situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	-Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	-Não analisa / raramente analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	Observação direta Trabalhos/ Testes/Fichas/
Tecnologia e Sociedade 25%		-Produz sempre artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	-Produz frequentemente artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	-Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	-Não produz / raramente produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	

		-Manipula sempre operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	-Manipula frequentemente operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	-Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	-Não manipula / raramente manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	
	Comunicação	-Comunica sempre, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica	-Comunica frequentemente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	-Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	-Não comunica / raramente comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	
	Interação	-Revela sempre valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	-Revela, quase sempre, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	-Revela, algumas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	-Raramente revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.