

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento - 2.º e 3.º ciclos do ensino básico

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
1- Saber Fazer e Cooperar (35%)	Desenvolvimento de tarefas	Realiza, sempre, as tarefas que lhe são atribuídas, mobilizando diversos saberes, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e revelando, sempre, iniciativa, autonomia, curiosidade e empenho na realização das mesmas.	Realiza, muitas vezes, as tarefas que lhe são atribuídas, mobilizando diversos saberes, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e revelando, muitas vezes, iniciativa, autonomia, curiosidade e empenho na realização das mesmas.	Realiza, algumas vezes, as tarefas que lhe são atribuídas; algumas vezes mobilizando diversos saberes, cumprindo prazos, apresentando o material necessário, revelando, algumas vezes, iniciativa, autonomia, curiosidade e empenho na realização das mesmas.	Poucas vezes ou raramente realiza, as tarefas que lhe são atribuídas ou mobiliza diversos saberes; poucas vezes ou raramente cumpre prazos ou apresenta o material necessário ou revela iniciativa, autonomia, curiosidade e empenho na realização das mesmas.	Tarefas (todas estas tarefas podem ter caracter formativo e/ou classificatório): -Trabalhos de projeto/ investigação/ práticos; -Debates e simulações; -Apresentações orais / multimédia; -Atividades práticas de cidadania; -Atividades de solidariedade social; -Outros...
	Cooperação	Coopera, sempre, na identificação, discussão, pesquisa e resolução de problemas, de forma crítica, democrática, construtiva, voluntária e responsável, em trabalho de equipa, ultrapassando dificuldades.	Coopera, muitas vezes, na identificação, discussão, pesquisa e resolução de problemas, de forma crítica, democrática, construtiva, voluntária e responsável, em trabalho de equipa, ultrapassando dificuldades.	Coopera, algumas vezes, na identificação, discussão, pesquisa e resolução de problemas, algumas vezes de forma crítica, democrática, construtiva, voluntária e responsável, ultrapassando algumas dificuldades.	Poucas vezes ou raramente coopera, na identificação, discussão, pesquisa e resolução de problemas, poucas vezes ou raramente de forma crítica, democrática, construtiva, voluntária e responsável, raramente ultrapassando dificuldades.	
2- Comunicar e Interagir (30%)	Comunicação	Comunica, sempre, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho e pesquisas, revelando o domínio da oralidade e da expressão escrita. Argumenta, sempre, fundamentando a sua posição.	Comunica, muitas vezes, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho e pesquisas, revelando o domínio da oralidade e da expressão escrita. Argumenta, muitas vezes, fundamentando a sua posição.	Comunica, algumas vezes, de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho e pesquisas, revelando, algumas vezes, o domínio da oralidade e da expressão escrita. Argumenta, algumas vezes, fundamentando a sua posição.	Poucas vezes ou raramente comunica de forma clara as suas ideias e os resultados do seu trabalho e pesquisas, revelando, poucas vezes ou raramente, o domínio da oralidade e da expressão escrita. Poucas vezes ou raramente argumenta, fundamentando a sua posição.	
3-Saber Ser Cidadão (35%)	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.	Estabelece, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, muitas vezes com respeito pelas opiniões dos outros.	Estabelece, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros.	Poucas vezes ou raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco ou não respeitando a opinião dos outros.	
	Cidadania	Revela, sempre, valores cívicos de cidadania (tolerância, solidariedade, igualdade, entreatajuda, voluntariado, trabalho comunitário) ou outros valores sociais e sensibilidades.	Revela, muitas vezes, valores cívicos de cidadania (tolerância, solidariedade, igualdade, entreatajuda, voluntariado, trabalho comunitário) ou outros valores sociais e sensibilidades.	Revela, algumas vezes, valores cívicos de cidadania (tolerância, solidariedade, igualdade, entreatajuda, voluntariado, trabalho comunitário) ou outros valores sociais e sensibilidades.	Poucas vezes ou raramente revela valores cívicos de cidadania (tolerância, solidariedade, igualdade, entreatajuda, voluntariado, trabalho comunitário) ou outros valores sociais e sensibilidades.	

Documento elaborado em consonância com os três eixos de abordagem da educação para a cidadania (*Atitude cívica individual, Relacionamento interpessoal, Relacionamento social e intercultural*) e com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (*A-Linguagem e textos, B-Informação e comunicação, C-Raciocínio e resolução de problemas, D-Pensamento crítico e pensamento criativo, E-Relacionamento interpessoal, F-Desenvolvimento pessoal e autonomia, G-Bem-estar, saúde e ambiente, H-Sensibilidade estética e artística, I-Saber científico, técnico e tecnológico, J-Consciência e domínio do corpo*).