

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: *SOCIOLOGIA*

ANO LETIVO: 2022/2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
CONHECIMENTO 45%	Identificação	Sempre: ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	Quase sempre: ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	Algumas vezes: ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	Poucas/nenhumas vezes: ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	- <i>Grelhas de observação;</i> - <i>Situações problema;</i> - <i>Fichas de avaliação;</i> - <i>Ensaios;</i> - <i>Trab. individual;</i>
	Conceptualização	Sempre: ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	Quase sempre: ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	Algumas vezes: ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	Poucas/nenhumas vezes: ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	
	Problematização	Sempre: ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	Quase sempre: ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	Algumas vezes: ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	Poucas/nenhumas vezes: ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	

COMPETÊNCIAS 45%	Resolução de problemas	Sempre: <ul style="list-style-type: none"> Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina. Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas. 	Quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina. Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas. 	Algumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina. Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas. 	Poucas/nenhumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina. Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Trab. colaborativo;</i> - <i>Trab. Multimédia;</i> - <i>Apresentações orais;</i>
	Pensamento crítico e criativo	Sempre: <ul style="list-style-type: none"> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina. 	Quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina. 	Algumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina. 	Poucas/nenhumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debates;</i> - <i>Mapas conceptuais;</i> - <i>Trab. Projecto;</i> - <i>Relatórios;</i> - <i>Ensaios;</i> - <i>Glossários;</i>

	Pensamento reflexivo e argumentação	Sempre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral. ▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo. ▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese. 	Quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral. ▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo. ▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese. 	Algumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral. ▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo. ▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese. 	Poucas/nenhumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral. ▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo. ▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólios; - Moodle; - Atividades inseridas no DAC.
	Correção linguística	Sempre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	Quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	Algumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	Poucas/nenhumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	
	Coerência lógica do discurso	Sempre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados. ▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão. 	Quase sempre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados. ▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão. 	Algumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados. ▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão. 	Poucas/nenhumas vezes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados. ▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão. 	

<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 10%</p>	<p>Interação</p>	<p>Sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias ▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. ▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades. 	<p>Quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias ▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. ▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades. 	<p>Algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias ▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. ▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades. 	<p>Poucas/nenhumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias ▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. ▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades. 	
--	------------------	---	---	--	--	--